

Pravidla úklidu



PŘED PŘEDSTAVENÍM

1/ Kolik si myslíte, že vydělává průměrně uklízeč/uklízečka na hlavní pracovní úvazek v České republice? Nejprve si o tom ve třídě navzájem popovídejte a poté si zjistěte skutečnou odpověď.

2/ Vyznač na slepé mapě:

RUMUNSKO

UKRAJINA

POLSKO

NĚMECKO

TURECKO

LUCEMBURSKO

FRANCIE

ŠVÝCARSKO

MOLDAVSKO



Potom pomocí šipek naznač, z kterých zemí a kam lidé podle tebe nejčastěji migrují za lépe placenou práci.

PO PŘEDSTAVENÍ

3/ V inscenaci v různých variacích zaznělo, že lidé často migrují za lepšími pracovními podmínkami z východní Evropy do západní. Často poté končí v prekarizovaných pozicích. Víš, co pojem prekarizovaná práce znamená?



nacucky!

- a) Práce s flexibilní pracovní dobou, která zaměstnanci umožňuje lepší rovnováhu mezi pracovním a osobním životem.
- b) Práce vykonávaná v nestabilních podmínkách, často s nejistou smlouvou, nízkou mzdou a minimálními sociálními jistotami.
- c) Práce v oboru, který vyžaduje vysokou míru kreativity a samostatnosti.
- d) Stabilní zaměstnání na dobu neurčitou bez benefitů.

4/ Co je to autorské divadlo?

- a) Vzniká společně – herci/herčky, režisér/ka a další tvoří představení dohromady podle vlastního nápadu. Text není tradiční dramatické dílo a mnohdy řeší společenská témata.
- b) Je to divadlo, které se věnuje výhradně politice a má za cíl vyvolat diskusi o tom, kdo má moc.
- c) Zaměřuje se hlavně na vizuální stránku – tedy jak to celé vypadá, ne tolik na příběh nebo text.

5/ Vyber tři slova, která podle tebe v představení nejvíce rezonovala. Jak se k nim vztahují postavy nebo situace v inscenaci? Najdete v nich souvislost se svým vlastním životem nebo se situací ve vaší třídě?

ekonomická situace – migrace – experti všedního dne – autenticita
péče – mateřství – emancipace – studium – konflikt – rovnost – hranice

Doplň jedno vlastní klíčové slovo, které podle tebe v seznamu chybí.



SPOLEČNĚ

6/ TO DO LIST.

„Nespoléhej se, že to někdo udělá za tebe.“

Vaším úkolem je vytvořit To do list, který pomůže udržet vaši třídu čistou, organizovanou a příjemnou pro všechny. Nepřemýšlejte jen nad fyzickým prostorem třídy, ale i nad náladou, atmosférou a rovnoměrným rozložením práce při plnění To do listu. Mluvte o tom, koho víc baví která činnost a jak se v nich můžete střídat. Pro inspiraci by měl To do list zahrnovat tři oblasti: Fyzický úklid, příjemná atmosféra pro všechny a psychická hygiena.

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

S pomocí pedagožky/pedagoga sesbírejte a vytrídíte jednotlivé nápady a vytvořte z nich úkoly. Rozdělte, kdo je bude plnit a kdy musí být splněný. List, který libovolně kreativně zpracujete, vyvěste ve třídě a snažte se úkoly plnit po celý týden.